

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе и молодежной политике
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

«30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих п ракт. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	16			32		24			
X	3	108	16			32		24		36	экзамен
Итого	5	180	32			64		48		36	экзамен


Кемерово 2022


Рабочая программа дисциплины «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: доцент, к.м.н. Н.И. Лобанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол № 11 от «30» июня 2022 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующая библиотекой _____ Г.А. Фролова
«05» 07 2022 г. 


Декан стоматологического факультета, к.м.н., доцент _____ А.Н. Даниленко
«06» 07 2022 г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 6 от 05 июля 2022 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1670

Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко

«06» 07 2022 г. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель - подготовка обучающихся, ориентированная на получение теоретических знаний и практических умений по вопросам диагностики и тактики лечения пациентов с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и контрактурами нижней челюсти.

1.1.2. Задачи:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- обучение методам обследования больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
 - освоение показаний для консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
 - обучение составлению плана лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
 - освоение методов консервативного и хирургического лечения при оказании помощи больным с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
 - усвоение методов реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
 - освоение методов диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
 - формирование умений по оказанию неотложной помощи больным с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
 - формирование умений по составлению план лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
 - ознакомление с методами лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;
 - обучение методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
 - усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области;
 - обучение составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
 - освоение методов пластики местными тканями;
 - ознакомление с методами пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистых анастомозах;
 - ознакомление с ортогнатическими операциями;
 - освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
 - ознакомление с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» является дисциплиной базовой части Блока I по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология,

цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия; лучевая диагностика; инфекционные болезни; оториноларингология; хирургические болезни; неврология; офтальмология; дерматовенерология; местное обезболивание в стоматологии; хирургия полости рта; ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема"; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры); научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии).

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции и	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-1	Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 _{ПК-1} Уметь проводить физикальные исследования у детей и взрослых и интерпретировать их результаты. ИД-2 _{ПК-1} Уметь интерпретировать результаты сбора информации от детей и взрослых (их законных представителей). ИД-3 _{ПК-1} Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний исследования у детей и взрослых. ИД-4 _{ПК-1} Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований. ИД-5 _{ПК-1} Уметь обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований. ИД-6 _{ПК-1} Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований исследования у детей и взрослых (включая рентгенодиагностику). ИД-7 _{ПК-1} Уметь обосновывать необходимость направления исследования у детей и взрослых на консультацию к врачам-специалистам. ИД-8 _{ПК-1} Уметь анализировать полученные результаты обследования. ИД-9 _{ПК-1} Уметь интерпретировать данные лабораторных исследований. ИД-10 _{ПК-1} Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований. ИД-11 _{ПК-1} Уметь интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №5;6;14-17; 20;26; 28; 31;34;36; 38;40;43; 44;49; 50;52-55;72;93;94;98. Ситуационные задачи: 1-6;18;19;36 Темы реферата:3;8. Вопросы для подготовки к экзамену:1-18.</p>
	3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления	ПК-2.	Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,	ИД-12 _{ПК-2} Уметь диагностировать заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава и нервов челюстно-лицевой области. ИД-13 _{ПК-2} Уметь диагностировать дефекты и деформации тканей челюстно-лицевой области.	<p>Текущий контроль: Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.</p>

	диагноза (А/01.7)		нозологических форм		Промежуточная аттестация: Тесты №3;4;7;19;27; 30; 31; 41; 46;48. Ситуационные задачи:1-6;8-11;16; 41 Темы реферата:4;5;7 Вопросы для подготовки к экзамену:1-18.
	3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментоз ного и медикаментозно го лечения (А/02.7)	ПК-3.	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <small>ПК-3</small> Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 <small>ПК-3</small> Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 <small>ПК-3</small> Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 <small>ПК-3</small> Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. ИД-11 <small>ПК-3</small> Уметь применять основные методы лечения заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава и нервов челюстно-лицевой области. ИД-12 <small>ПК-3</small> Уметь применять основные методы лечения дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области.	Текущий контроль: Тесты №12-15 Ситуационные задачи №.4-6 Практические навыки № 1.5. Промежуточная аттестация: Тесты № 8;9;18;29;37; 45;57; 59-63; 68-70;73; 75;79;80; 83;85-87;90;95. Ситуационные задачи: 1-5; 10-13;15; 16; 18-21;23;28;31; 34; 37-41. Темы реферата:1;2; 4; 5;9-12;15;19;20. Вопросы для подготовки к экзамену:1-45.
	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и	ПК-4.	Способность к назначению, эффективности и безопасности	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь назначать немедикаментозную терапию у детей и взрослых в соответствии с медицинскими показаниями. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения	Текущий контроль: Тесты №16-18 Ситуационные задачи № 6,7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.

	безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)		немедикаментозного лечения	у детей и взрослых. ИД-3 <small>пк-4</small> Уметь анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. ИД-5 <small>пк-4</small> Уметь использовать у детей и взрослых медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).	Промежуточная аттестация: Тесты № 47;56;78; 82;88; 89; 92. Ситуационные задачи:7;20. Вопросы для подготовки к экзамену:1-45.
	3.1.5. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-5.	Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-6 <small>пк-5</small> Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах и неотложных состояниях	Текущий контроль: Тесты №19,20 Ситуационные задачи № 8 Практические навыки № 3.1 – 3.3. Промежуточная аттестация: Тесты № 97;99; 100. Ситуационные задачи: 22;30. Вопросы для подготовки к экзамену:1-45.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			IX	X
Аудиторная работа, в том числе:	2,8	96	48	48
Лекции (Л)	0,9	32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,9	64	32	32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,2	48	24	24
Промежуточная аттестация:				
	1			
Экзамен / зачёт	1	36		36
ИТОГО	5	180	72	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области	IX	18	4			8		6
1.1	Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры.	IX	9	2			4		3
1.2	Невралгия тройничного нерва, невралгия тройничного нерва, невралгия ушно-височного и языкоглоточного нервов.	IX	9	2			4		3
2	Раздел 2. Заболевания и повреждения ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	IX	36	8			16		12
2.1	Анатомо-топографическое строение ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Методы диагностики заболеваний и повреждений ВНЧС. Острый и	IX	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	хронический артрит ВНЧС. Артроз ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение								
2.2	Анкилоз ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	IX	9	2			4		3
2.3	Синдром болевой дисфункции ВНЧС.	IX	9	2			4		3
2.4	Внутренние нарушения ВНЧС.	IX	9	2			4		3
3	Раздел 3. Основы восстановительной и реконструктивной хирургии ЧЛЮ.	IX	18	4			8		6
3.1	Основы восстановительной и хирургии ЧЛЮ. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их возникновения. Виды пластических операций.	IX	9	2			4		3
3.2	Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Разработка плана лечения.	IX	9	2			4		3
4	Раздел 4. Пластика местными тканями.	X	18	4			8		6
4.1	Пластика местными тканями, окружающими дефект.	X	9	2			4		3
4.2	Пластика лоскутом на питающей ножке	X	9	2			4		3
5	Раздел 5. Пластика тканями из отдаленных участков	X	9	2			4		3
5.1	Пластика стебельчатым лоскутом. Использование стебля В.П. Филатова для замещения дефектов различных отделов лица	X	9	2			4		3
6	Раздел 6. Пластика с применением свободной пересадки тканей	X	27	6			12		9
6.1	Свободная пересадка кожи. Пластика лица и шеи с применением свободной пересадки кожи.	X	9	2			4		3
6.2	Пересадка хряща при контурной пластике лица.	X	9	2			4		3
6.3	Костная пластика нижней челюсти	X	9	2			4		3
7	Раздел 7. Гнатическая хирургия	X	18	4			8		6
7.1	Аномалии развития и деформации челюстей. Способы хирургического лечения деформаций нижней челюсти.	X	9	2			4		3
	Способы хирургического лечения деформаций верхней челюсти.		9	2			4		3
	Экзамен / зачёт	X	36						
	Всего	IX, X	180	32			64		48

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты № 19,20 Ситуационные задачи № 8 Практические навыки № 3.1 – 3.3
2	Раздел 2. Заболевания и повреждения ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	х	8	IX	х	х	х
2.1	Анатомо-топографическое строение ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Методы диагностики заболеваний и повреждений ВНЧС. Острый и хронический артрит ВНЧС. Артроз ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение	Анатомо-топографическое строение ВНЧС. Биомеханика ВНЧС. Классификация ВНЧС. Методы диагностики заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава. Рентгенологическая анатомия височно-нижнечелюстного сустава в норме и при патологии. Острый артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Хронический артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Артроз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение артроза височно-нижнечелюстного сустава.	2	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-2 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-12 _{ПК-}	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №3,4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-11 _{ПК-3}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты № 19,20 Ситуационные задачи № 8 Практические навыки № 3.1 – 3.3
2.2	Анкилоз ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	Анкилоз ВНЧС. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-2 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Лечение. Способы оперативного лечения костного анкилоза Контрактура нижней челюсти. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение			ПК-2	ИД-12 ПК-	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №3,4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					ПК-3	ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3, ИД-11 ПК-3	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4, ИД-5 ПК-4.	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 ПК-5	Тесты № 19,20 Ситуационные задачи № 8 Практические навыки № 3.1 – 3.3
2.3	Синдром болевой дисфункции ВНЧС	Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика. Комплексное лечение синдрома болевой дисфункции. Протокол ведения пациентов с синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.	2	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1, ИД-8 ПК-1, ИД-9 ПК-1, ИД-10 ПК-1, ИД-11 ПК-1	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-2 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-12 ПК-	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №3,4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					ПК-3	ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3, ИД-11 ПК-3	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4, ИД-5 ПК-4.	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 ПК-5	Тесты № 19,20 Ситуационные задачи № 8 Практические навыки № 3.1 – 3.3
2.4	Внутренние нарушения ВНЧС	Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация. Хронический вывих головки нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Привычный вывих височно-нижнечелюстного сустава. Клиника,	2	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1, ИД-8 ПК-1, ИД-9 ПК-1, ИД-10 ПК-1, ИД-11 ПК-1	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-2 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-12 ПК-	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №3,4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностика, лечение. Подвывих суставного диска, рецидивирующий вывих суставного диска, хронический вывих суставного диска. Клиника, диагностика, лечение. Протокол ведения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава.			ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} , ИД-11 _{ПК-3}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты № 19,20 Ситуационные задачи № 8 Практические навыки № 3.1 – 3.3
3	Раздел 3 Основы восстановительной и реконструктивной хирургии ЧЛО.	x	4	IX			x
3.1	Основы восстановительной и хирургии ЧЛО. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их возникновения. Виды пластических операций.	Цель и задачи восстановительно-реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к проведению восстановительно-реконструктивных операций. Виды дефектов, деформаций мягких тканей лица, челюстей и полости рта. Причины возникновения. Виды восстановительно-реконструктивных операций.	2	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-2 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-13 _{ПК-2}	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №3,4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
3.2	Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Разработка плана лечения.	Планирование восстановительно-реконструктивных операций челюстно-лицевой области. Принципы планирования. Анализ дефекта или деформации, оценка функциональных и эстетических нарушений Составление плана лечения. Подготовка больного к	2	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-2 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-12 _{ПК-13}	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №3,4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		восстановительно-реконструктивной операции челюстно-лицевой области. Выбор способа обезболивания					
4	Раздел 4. Пластика местными тканями.	x	4	X	x	x	x
4.1	Пластика местными тканями, окружающими дефект	Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Основные этапы развития методов восстановительных операций. Роль отечественных ученых в развитии восстановительной хирургии. Виды местно-пластических операций. Преимущества и недостатки пластики местными тканями, показания и противопоказания. Основы планирования местно-пластических операций по А. А. Лимбергу. Показания и противопоказания. Пластика перемещением встречных треугольных лоскутов по А.А. Лимбергу.	2	X	ПК-3	ИД-12 <small>пк-3,</small>	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
ПК-4					ИД-1 <small>пк-4,</small> ИД-2 <small>пк-4,</small> ИД-3 <small>пк-4,</small> ИД-5 <small>пк-4.</small>	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.	
4.2	Пластика лоскутом на питающей ножке	Пластика лоскутом на питающей ножке. Показания к применению метода пластики лоскута на питающей	2	X	ПК-3	ИД-12 <small>пк-3,</small>	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ножке при проведении местно-пластических операций. Типы лоскутов на питающей ножке (лоскут на одной питающей ножке, на двух питающих ножках, опрокидывающийся лоскут, артериаризированный лоскут, удвоенный лоскут). Пластика лоскутами на ножке для закрытия дефектов губ, щек и других отделов лица.			ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
5	Раздел 5. Пластика тканями из отдаленных участков	x	2	X	x	x	x
5.1	Пластика стебельчатым лоскутом	Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова.	2	X	ПК-3	ИД-12 _{ПК-3} ,	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
6	Раздел 6. Пластика с применением свободной пересадки тканей	x	6	X	x	x	x
6.1	Свободная пересадка кожи. Пластика лица и	Свободная пересадка кожи. Показания для свободной пересадки кожи в челюстно-лицевой хирургии. Виды	2		ПК-3	ИД-12 _{ПК-3} ,	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	шеи с применением свободной пересадки кожи.	кожных трансплантатов. Уход за свободным кожным трансплантатом, осложнения.			ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
6.2	Пересадка хряща при контурной пластике лица.	Виды хрящевой ткани. Свойства хряща. Техника взятия реберного хряща. Пересадка хряща в качестве опорного материала для исправления контуров различных участков лица. Применение аутохряща, аллогенного (трупного) консервированного хряща.	2	X	ПК-3	ИД-12 _{ПК-3} ,	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
6.3	Костная пластика нижней челюсти Замещение дефектов нижней челюсти свободными аутогенными трансплантатами	Костная пластика челюстей. Причины образования дефектов нижней челюсти, их классификация. Показания к проведению костной пластики. Способы замещения дефектов нижней челюсти. Виды трансплантатов. Механизмы перестройки трансплантата. Послеоперационная реабилитация больных после проведения костнопластической операции, осложнения.	2	X	ПК-3	ИД-12 _{ПК-3} ,	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
7	Раздел 7. Гнатическая хирургия	x	4	X	x	x	x
7.1	Аномалии развития и деформации челюстей. Способы хирургического лечения деформаций	Аномалии развития и деформации челюстей. Причины возникновения, классификация. Клинические проявления дефектов и деформаций челюстей, функциональные и эстетические нарушения. Анализ деформации челюстей. Показания к хирургическому лечению. Принципы	2	X	ПК-3	ИД-12 _{ПК-3} ,	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	нижней челюсти.	хирургического лечения. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.					
7.2	Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти.	Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей.	2	X	ПК-3	ИД-12 <small>пк-3,</small>	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 <small>пк-4,</small> ИД-2 <small>пк-4,</small> ИД-3 <small>пк-4,</small> ИД-5 <small>пк-4.</small>	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
Всего часов			32	IX- X	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области		8	IX	х	х	х
1.1	Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры.	Поражения лицевого нерва, этиология. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению. Способы хирургического лечения паралича мимической мускулатуры.	4	IX	ПК-1	ИД-1 _{пк-1} , ИД-2 _{пк-1} , ИД-3 _{пк-1} , ИД-4 _{пк-1} , ИД-5 _{пк-1} , ИД-6 _{пк-1} ИД-7 _{пк-1} , ИД-8 _{пк-1} , ИД-9 _{пк-1} , ИД-10 _{пк-1} , ИД-11 _{пк-1}	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-2 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-12 _{пк-}	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №3,4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					ПК-3	ИД-1 _{пк-3} , ИД-2 _{пк-3} , ИД-3 _{пк-3} ИД-4 _{пк-3} , ИД-11 _{пк-3}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{пк-4} , ИД-2 _{пк-4} , ИД-3 _{пк-4} , ИД-5 _{пк-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 _{пк-5}	Тесты № 19,20 Ситуационные задачи № 8 Практические навыки № 3.1 – 3.3
1.2	Невралгия тройничного нерва, невропатия тройничного нерва, невралгия ушно-височного и языкоглоточного нервов.	Невропатия и невралгия тройничного нерва. Аурикотемпоральный синдром. Невралгия языкоглоточного нерва. Этиология. Клиника, диагностика дифференциальная диагностика и лечение. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия	4	IX	ПК-1	ИД-1 _{пк-1} , ИД-2 _{пк-1} , ИД-3 _{пк-1} , ИД-4 _{пк-1} , ИД-5 _{пк-1} , ИД-6 _{пк-1} ИД-7 _{пк-1} , ИД-8 _{пк-1} , ИД-9 _{пк-1} , ИД-10 _{пк-1} , ИД-11 _{пк-1}	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-2 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-12 _{пк-}	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №3,4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					ПК-3	ИД-1 _{пк-3} , ИД-2 _{пк-3} , ИД-3 _{пк-3} ИД-4 _{пк-3} , ИД-11 _{пк-3}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.			ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты № 19,20 Ситуационные задачи № 8 Практические навыки № 3.1 – 3.3
2	Раздел 2. Заболевания и повреждения ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	x	16	IX	x	x	x
2.1	Анатомо-топографическое строение ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Методы диагностики заболеваний и повреждений ВНЧС. Острый и хронический артрит ВНЧС. Артроз ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение	Острый и хронический артрит ВНЧС (инфекционный, ревматоидный). Артроз ВНЧС (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Методы лечения (медикаментозное, хирургическое и ортопедическое).	4	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-2 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-12 _{ПК-}	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №3,4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} , ИД-11 _{ПК-3}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты № 19,20 Ситуационные задачи № 8 Практические навыки № 3.1 – 3.3
2.2	Анкилоз ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	Анкилоз ВНЧС. Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры,	4	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-2 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-12 _{ПК-}	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №3,4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		направленные на предупреждение рецидива. Контрактура нижней челюсти. Этиология. Диагностика, дифференциальная диагностика, методы консервативного, хирургического и физиотерапевтического лечения. Лечебная физкультура, профилактика			ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} , ИД-11 _{ПК-3}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
	ПК-4				ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.	
	ПК-5				ИД-6 _{ПК-5}	Тесты № 19,20 Ситуационные задачи № 8 Практические навыки № 3.1 – 3.3	
2.3	Синдром болевой дисфункции ВНЧС	Синдром болевой дисфункции ВНЧС. Теории возникновения СБД ВНЧС, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Применение физио-и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.	4	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-2 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-12 _{ПК-}	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №3,4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} , ИД-11 _{ПК-3}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты № 19,20 Ситуационные задачи № 8 Практические навыки № 3.1 – 3.3
2.4	Внутренние нарушения ВНЧС	Внутренние нарушения функции ВНЧС: хронический вывих головки нижней челюсти; подвывих суставного диска; хронический вывих ВНЧС; привычный вывих ВНЧС; хронический вывих суставного диска; рецидивирующий	4	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-2 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-12 _{ПК-}	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №3,4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3}	Тесты № 12-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		вывих суставного диска. Диагностика и лечение внутренних нарушений функции ВНЧС.				ИД-4 ПК-3, ИД-11 ПК-3	Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4, ИД-5 ПК-4.	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 ПК-5	Тесты № 19,20 Ситуационные задачи № 8 Практические навыки № 3.1 – 3.3
3	Раздел 3. Основы восстановительной и реконструктивной хирургии ЧЛО.	х	8	IX	х	х	х
3.1	Основы восстановительной и хирургии ЧЛО. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их возникновения. Виды пластических операций.	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций, причины их возникновения. Показания и противопоказания для проведения восстановительных операций на лице и челюстях.	4	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-6 ПК-1, ИД-7 ПК-1, ИД-8 ПК-1, ИД-9 ПК-1, ИД-10 ПК-1, ИД-11 ПК-1	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-2 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-13 ПК-2	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №3,4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
3.2	Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Разработка плана лечения.	Планирование восстановительно-реконструктивных операций челюстно-лицевой области. Принципы планирования. Анализ дефекта или деформации, оценка функциональных и эстетических нарушений Составление плана	4	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-6 ПК-1, ИД-7 ПК-1, ИД-8 ПК-1, ИД-9 ПК-1, ИД-10 ПК-1, ИД-11 ПК-1	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-2 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-12 ПК-13	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №3,4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения.					
4	Раздел 4. Пластика местными тканями.	х	8	Х	х	х	х
4.1	Пластика местными тканями, окружающими дефект	Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Пластика перемещением встречных треугольных лоскутов по А.А. Лимбергу. Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур встречных треугольных лоскутов. Расчет коэффициентов удлинения. Устранение рубцов, кожных складок, укороченной уздечки губы, языка. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ, носа, мягких тканей приротовой области, языка, полости рта.	4	Х	ПК-3	ИД-12 _{пк-3,}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
						Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.	
4.2	Пластика лоскутом на питающей ножке	Пластика лоскутом на питающей ножке. Показания к применению	4	Х	ПК-3	ИД-12 _{пк-3,}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		метода пластики лоскута на питающей ножке при проведении местно-пластических операций. Типы лоскутов на питающей ножке (лоскут на одной питающей ножке, на двух питающих ножках, опрокидывающийся лоскут, артериаризированный лоскут, удвоенный лоскут). Пластика лоскутами на ножке для закрытия дефектов губ, щек и других отделов лица.			ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
5	Раздел 5. Пластика тканями из отдаленных участков	x	4	X	x	x	x
5.1	Пластика стебельчатым лоскутом	Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова. Преимущества и недостатки метода, показания и противопоказания для его применения. Выбор места для образования стебля, техника образования стебля, виды стебельчатых лоскутов. Уход за стеблем и осложнения. Время переноса стебля и способы его миграции к дефекту. Использование стебля В.П. Филатова для замещения дефектов различных отделов лица	4	X	ПК-3	ИД-12 _{ПК-3} ,	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
	ПК-4				ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Раздел 6. Пластика с применением свободной пересадки тканей	х	12	Х	х	х	х
6.1	Свободная пересадка кожи. Пластика лица и шеи с применением свободной пересадки кожи.	Свободная пересадка кожи. Показания и противопоказания для свободной пересадки кожи. Виды кожных трансплантатов и необходимые условия для их приживления. Техника пересадки кожи. Послеоперационный период и исходы.	4		ПК-3	ИД-12 _{пк-3,}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{пк-4,} ИД-2 _{пк-4,} ИД-3 _{пк-4,} ИД-5 _{пк-4.}	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
6.2	Пересадка хряща при контурной пластике лица.	Пересадка хряща в качестве опорного материала для исправления контуров различных участков лица. Применение аутохряща, аллогенного (трупного) консервированного хряща. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях полимерными материалами	4	Х	ПК-3	ИД-12 _{пк-3,}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{пк-4,} ИД-2 _{пк-4,} ИД-3 _{пк-4,} ИД-5 _{пк-4.}	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
6.3	Костная пластика нижней челюсти Замещение дефектов нижней челюсти свободными аутогенными трансплантатами	Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней	4	Х	ПК-3	ИД-12 _{пк-3,}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{пк-4,} ИД-2 _{пк-4,} ИД-3 _{пк-4,} ИД-5 _{пк-4.}	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		челюсти. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях. Послеоперационное ведение больного, его реабилитация.					
7	Раздел 7. Гнатическая хирургия	х	8	Х	х	х	х
7.1	Аномалии развития и деформации челюстей. Способы хирургического лечения деформаций нижней челюсти.	Принципы хирургического лечения. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей.	4	Х	ПК-3	ИД-12 <small>пк-3,</small>	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
ПК-4					ИД-1 <small>пк-4,</small> ИД-2 <small>пк-4,</small> ИД-3 <small>пк-4,</small> ИД-5 <small>пк-4.</small>	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.	
7.2	Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти.	Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей.	4	Х	ПК-3	ИД-12 <small>пк-3,</small>	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
ПК-4					ИД-1 <small>пк-4,</small> ИД-2 <small>пк-4,</small> ИД-3 <small>пк-4,</small> ИД-5 <small>пк-4.</small>	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.	
Всего часов			64		х	х	х

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области	х	6	IX	х	х	х
1.1	Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	IX	ПК-1	ИД-1 _{пк-1} , ИД-2 _{пк-1} , ИД-3 _{пк-1} , ИД-4 _{пк-1} , ИД-5 _{пк-1} , ИД-6 _{пк-1} ИД-7 _{пк-1} , ИД-8 _{пк-1} , ИД-9 _{пк-1} , ИД-10 _{пк-1} , ИД-11 _{пк-1}	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-2 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-12 _{пк-}	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №3,4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					ПК-3	ИД-1 _{пк-3} , ИД-2 _{пк-3} , ИД-3 _{пк-3} ИД-4 _{пк-3} , ИД-11 _{пк-3}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{пк-4} , ИД-2 _{пк-4} , ИД-3 _{пк-4} , ИД-5 _{пк-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 _{пк-5}	Тесты № 19,20 Ситуационные задачи № 8 Практические навыки № 3.1 – 3.3
1.2	Невралгия тройничного нерва, невралгия тройничного нерва, невралгия ушно-височного и языкоглоточного нервов.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	IX	ПК-1	ИД-1 _{пк-1} , ИД-2 _{пк-1} , ИД-3 _{пк-1} , ИД-4 _{пк-1} , ИД-5 _{пк-1} , ИД-6 _{пк-1} ИД-7 _{пк-1} , ИД-8 _{пк-1} , ИД-9 _{пк-1} , ИД-10 _{пк-1} , ИД-11 _{пк-1}	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-2 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-12 _{пк-}	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №3,4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					ПК-3	ИД-1 _{пк-3} , ИД-2 _{пк-3} , ИД-3 _{пк-3} ИД-4 _{пк-3} , ИД-11 _{пк-3}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты № 19,20 Ситуационные задачи № 8 Практические навыки № 3.1 – 3.3
2	Раздел 2. Заболевания и повреждения ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	x	12	IX	x	x	x
2.1	Анатомо-топографическое строение ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Методы диагностики заболеваний и повреждений ВНЧС. Острый и хронический артрит ВНЧС. Артроз ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-2 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-12 _{ПК-}	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №3,4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} , ИД-11 _{ПК-3}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты № 19,20 Ситуационные задачи № 8 Практические навыки № 3.1 – 3.3
2.2	Анкилоз ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-2 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-12 _{ПК-}	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №3,4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} , ИД-11 _{ПК-3}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты № 19,20 Ситуационные задачи № 8 Практические навыки № 3.1 – 3.3
2.3	Синдром болевой дисфункции ВНЧС	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-2 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-12 _{ПК-}	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №3,4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} , ИД-11 _{ПК-3}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты № 19,20 Ситуационные задачи № 8 Практические навыки № 3.1 – 3.3
2.4	Внутренние нарушения ВНЧС	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-2 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-12 _{ПК-}	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №3,4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} , ИД-11 _{ПК-3}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты № 19,20 Ситуационные задачи № 8 Практические навыки № 3.1 – 3.3
3	Раздел 3. Основы восстановительной и реконструктивной хирургии ЧЛО.	х	6	IX	х	х	х
3.1	Основы восстановительной и хирургии ЧЛО. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их возникновения. Виды пластических операций.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-2 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-13 _{ПК-2}	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №3,4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
3.2	Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Разработка плана лечения.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-2 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-12 _{ПК-13}	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №3,4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
4	Раздел 4. Пластика местными	х	6	X	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	тканями.						
4.1	Пластика местными тканями, окружающими дефект	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	X	ПК-3	ИД-12 _{пк-3,}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
							Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
4.2	Пластика лоскутом на питающей ножке	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	X	ПК-3	ИД-12 _{пк-3,}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{пк-4,} ИД-2 _{пк-4,} ИД-3 _{пк-4,} ИД-5 _{пк-4.}	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
5	Раздел 5. Пластика тканями из отдаленных участков	x	3	X	x	x	x
5.1	Пластика стебельчатым лоскутом	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	X	ПК-3	ИД-12 _{пк-3,}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{пк-4,} ИД-2 _{пк-4,} ИД-3 _{пк-4,} ИД-5 _{пк-4.}	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Раздел 6. Пластика с применением свободной пересадки тканей	х	9	Х	х	х	х
6.1	Свободная пересадка кожи. Пластика лица и шеи с применением свободной пересадки кожи.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3		ПК-3	ИД-12 _{пк-3,}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{пк-4,} ИД-2 _{пк-4,} ИД-3 _{пк-4,} ИД-5 _{пк-4.}	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
6.2	Пересадка хряща при контурной пластике лица.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	Х	ПК-3	ИД-12 _{пк-3,}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{пк-4,} ИД-2 _{пк-4,} ИД-3 _{пк-4,} ИД-5 _{пк-4.}	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
6.3	Костная пластика нижней челюсти Замещение дефектов нижней челюсти свободными аутогенными трансплантатами	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	Х	ПК-3	ИД-12 _{пк-3,}	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{пк-4,} ИД-2 _{пк-4,} ИД-3 _{пк-4,} ИД-5 _{пк-4.}	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
7	Раздел 7. Гнатическая хирургия	х	6	Х	х	х	х
7.1	Аномалии	Теоретическая подготовка к занятию.	3		ПК-3	ИД-12 _{пк-3,}	Тесты № 12-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	развития и деформации челюстей. Способы хирургического лечения деформаций нижней челюсти.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..					Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
7.2	Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	Х	ПК-3	ИД-12 _{ПК-3} ,	Тесты № 12-15 Ситуационные задачи №5,6 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
Всего часов			48		х	х	х

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2.3. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

2.4. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 19,2 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области	х	8	х	2,4
1.1	Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
1.2	Невралгия тройничного нерва, невропатия тройничного нерва, невралгия ушно-височного и языкоглоточного нервов.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2	Раздел 2. Заболевания и повреждения ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	х	16	х	4,8
2.1	Классификация заболеваний ВНЧС. Современные методы диагностики состояния ВНЧС. Воспалительные и дегенеративные заболевания ВНЧС.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
2.2	Нарушение движений нижней челюсти. Анкилоз ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
2.3	Синдром болевой дисфункции ВНЧС.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
2.4	Внутренние нарушения ВНЧС.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
3	Раздел 3. Основы восстановительной и реконструктивной хирургии ЧЛЮ.	х	8	х	2,4
3.1	Основы восстановительной и хирургии ЧЛЮ. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их возникновения. Виды пластических операций.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
3.2	Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Разработка плана лечения.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
4	Раздел 4. Пластика местными тканями.	х	4	х	2,4
4.1	Пластика местными тканями, окружающими дефект.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
	Пластика лоскутом на питающей ножке	КПЗ		кейс-метод	1,2
5	Раздел 5. Пластика тканями из отдаленных участков	х	4	х	1,2
5.1	Пластика стебельчатым лоскутом. Использование стебля В.П. Филатова для замещения дефектов различных отделов лица	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
6	Раздел 6. Пластика с применением свободной пересадки тканей	х	12	х	3,6
6.1	Свободная пересадка кожи. Пластика лица и шеи с применением свободной пересадки кожи.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
6.2	Пересадка хряща при контурной пластике лица.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
6.3	Костная пластика нижней челюсти Замещение дефектов нижней челюсти свободными аутогенными трансплантатами	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
7	Раздел 7. Гнатическая хирургия	х	4	х	1,2
7.1	Аномалии развития и деформации челюстей. Способы хирургического лечения деформаций нижней челюсти.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
	Способы хирургического лечения деформаций верхней челюсти.	КПЗ		кейс-метод	1,2
	Всего часов:	х	56	х	19,2

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:

итоговый контроль по дисциплине «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» проводится в форме экзамена в соответствии с Положением о системе контроля качества обучения и включает подготовку по вопросам к экзамену.

В качестве критерия оценки предполагается исходить из ответов, данных студентом на два вопроса. Критерии оценки знаний студента по 5 – балльной системе.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Повреждение (поражение) лицевого нерва. Этиология. Клиническая картина, функциональные и эстетические нарушения. Комплексное лечение невралгии лицевого нерва.
2. Хирургическое лечение паралича мимической мускулатуры. Виды оперативных вмешательств. Показания и противопоказания.
3. Невралгия тройничного нерва. Этиология, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика невралгии.
4. Консервативное и хирургическое лечение невралгии тройничного нерва.
5. Невропатия тройничного нерва. Этиология, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика невралгии. Лечение невралгии тройничного нерва.
6. Невралгия языкоглоточного нерва. Этиология, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика невралгии. Лечение.
7. Невралгия ушно-височного нерва. Этиология, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика невралгии. Лечение.
8. Анатомо-топографическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Биомеханика височно-нижнечелюстного сустава. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
9. Методы диагностики заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава.
10. Рентгенологическая анатомия височно-нижнечелюстного сустава в норме и при патологии.
11. Острый артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
12. Хронический артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
13. Артроз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение артроза височно-нижнечелюстного сустава.
14. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика.
15. Комплексное лечение синдрома болевой дисфункции.
16. Протокол ведения пациентов с синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.
17. Контрактуры нижней челюсти. Классификация контрактур. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Фиброзный анкилоз височно-нижнечелюстного сустава, этиология, клиника, диагностика, лечение.
19. Костный анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Способы хирургического лечения костного анкилоза височно-нижнечелюстного сустава.

20. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация.
21. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Хронический вывих головки нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
22. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Привычный вывих височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.
23. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Подвывих суставного диска, рецидивирующий вывих суставного диска, хронический вывих суставного диска. Клиника, диагностика, лечение.
24. Протокол ведения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава.
25. Цель и задачи восстановительно-реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к проведению восстановительно-реконструктивных операций.
26. Виды дефектов, деформаций мягких тканей лица, челюстей и полости рта. Причины возникновения.
27. Планирование восстановительно-реконструктивных операций челюстно-лицевой области. Принципы планирования. Составление плана лечения.
28. Анализ дефекта или деформации, оценка функциональных и эстетических нарушений.
29. Виды восстановительно-реконструктивных операций. Подготовка больного к восстановительно-реконструктивной операции челюстно-лицевой области. Выбор способа обезболивания.
30. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Преимущество пластики местными тканями. Показания и противопоказания.
31. Пластика лоскутом на питающей ножке. Виды лоскутов на питающей ножке. Показания, техника проведения операции.
32. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы.
33. Пластика перемещением встречных треугольных лоскутов по А.А. Лимбергу. Показания и противопоказания к применению, использования в челюстно-лицевой хирургии.
34. Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта.
35. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова.
36. Свободная пересадка кожи. Показания для свободной пересадки кожи в челюстно-лицевой хирургии. Виды кожных трансплантатов. Уход за свободным кожным трансплантатом, осложнения.
37. Пересадка хряща в качестве опорного материала для исправления контуров различных участков лица.
38. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях полимерными материалами.
39. Костная пластика челюстей. Причины образования дефектов нижней челюсти, их классификация. Показания к проведению костной пластики.
40. Способы замещения дефектов нижней челюсти. Виды трансплантатов. Механизмы перестройки трансплантата.
41. Послеоперационная реабилитация больных после проведения костнопластической операции, осложнения.
42. Аномалии развития и деформации челюстей. Причины возникновения, классификация.
43. Клинические проявления дефектов и деформаций челюстей, функциональные и эстетические нарушения.
44. Анализ деформации челюстей. Показания к хирургическому лечению. Принципы хирургического лечения.
45. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.

46. Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти.
47. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей.
48. Врожденная расщелина губы у детей. Причины возникновения, классификация. Клиника врожденных расщелин губы. Способы хирургического лечения. Сроки проведения операций.
49. Врожденные расщелины твердого и мягкого неба. Классификация, клиника, диагностика. Вторичные деформации челюстей при врожденных расщелинах неба. Сроки хирургического лечения.
50. Хирургическая коррекция патологических изменений мягких тканей полости рта в комплексном лечении зубочелюстных аномалий.

4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля (примеры)

Определите один правильный ответ

1. ПАРЕЗ МИМИЧЕСКИХ МЫШЦ - ЭТО

- 1) уменьшение силы и (или) амплитуды произвольных движений мышц
- 2) увеличение силы и (или) амплитуды произвольных движений мышц
- 3) полное отсутствие произвольных движений мышц
- 4) полное отсутствие произвольных движений мышц с постоянными их гиперкинезами
- 5) полное отсутствие произвольных движений мышц периодическими их гиперкинезами

Эталон ответа: 1

2. ЛИОФИЛИЗАЦИЯ КОСТНЫХ ТРАНСПЛАНТАТОВ

- 1) стерилизует
- 2) увеличивает прочность
- 3) увеличивает сроки хранения
- 4) снижает антигенные свойства
- 5) усиливает остеоиндуктивные свойства

Эталон ответа: 4

3. АЛЛОТРАНСПЛАНТАТ - ЭТО МАТЕРИАЛ, ВЗЯТЫЙ

- 1) у пациента
- 2) у животного
- 3) у другого индивида
- 4) у однояйцового близнеца
- 5) синтетический материал

Эталон ответа: 3

4.1.3 Тестовые задания текущего контроля (примеры)

Определите один правильный ответ

1. ОСНОВНОЙ СИМПТОМ НЕВРОПАТИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА

- 1) спазм мимической мускулатуры
- 2) длительные парестезии
- 3) длительные ноющие боли
- 4) кратковременные парестезии
- 5) сильные кратковременные приступообразные боли

Эталон ответа: 3

2. ВНЕШНИЙ ВИД БОЛЬНОГО С ОДНОСТОРОННИМ КОСТНЫМ АНКИЛОЗОМ ВНЧС ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) нижней макрогнатией
- 2) верхней микрогнатией
- 3) верхней ретрогнатией
- 4) профилем «птичьего» лица
- 5) уплощением и укорочением тела и ветви нижней челюсти на больной стороне

Эталон ответа: 5

3. ПРЕИМУЩЕСТВО МЕТОДОВ ПЛАСТИКИ МЕСТНЫМИ ТКАНЯМИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ

- 1) в многоэтапности лечения
- 2) в широких пластических возможностях метода
- 3) в сходстве, однотипности тканей по строению
- 4) наименьшей травматичности
- 5) в наименьшем расходе материала

Эталон ответа: 3

4.1.4

Тестовые задания промежуточного контроля

Определите один правильный ответ

1. ХАРАКТЕРНЫМИ ДЛЯ БОЛЬНЫХ АУРИКОТЕМПОРАЛЬНЫМ СИНДРОМОМ ЯВЛЯЮТСЯ ЖАЛОБЫ НА

- 1) боли в околоушно-жевательной области, усиливающиеся при приеме слюногонной пищи и сопровождающиеся вегетативными нарушениями
- 2) сухость в горле, усиленная саливация, наличие курковых зон в области корня языка
- 3) постоянные ноющие боли, захватывающие половину лица
- 4) короткие пароксизмы интенсивной боли, провоцирующиеся легким прикосновением к лицу
- 5) приступы нарастающей по интенсивности боли в области глаза, челюсти, зубов, сопровождающиеся усиленным слезо - и слюноотечением

Эталон ответа: 1

2. ОПРОКИДЫВАЮЩИЕСЯ ЛОСКУТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

- 1) для создания внутренней выстилки
- 2) для устранения дефектов кожи
- 3) для закрытия линейных разрезов
- 4) для устранения выворота век
- 5) для закрытия обширных дефектов

Эталон ответа: 1

3. ФИЛАТОВСКИЙ СТЕБЕЛЬ, ОДНОМОМЕНТНО ФОРМИРУЮЩИЙСЯ И ПОДШИВАЮЩИЙСЯ К МЕСТУ ДЕФЕКТА, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) острым
- 2) шагающим
- 3) ускоренным
- 4) классическим
- 5) классическим

Эталон ответа: 1

4.1.5 Ситуационные клинические задачи

Ситуационная клиническая задача №1

1. Больная, 43 лет, обратилась в клинику с жалобами на боли в области верхней челюсти слева, иррадиирующие в затылочную, височную области и в область глаза слева. Боли кратковременные, 2-3 секунды, интенсивные, рвущие, самопроизвольные. Из анамнеза выяснено, что больна в течение двух лет, лечилась у невропатолога по месту жительства по поводу невралгии тройничного нерва, эффекта не отмечает. Направлена на консультацию к стоматологу. Из перенесенных заболеваний указывает на детские инфекции, простудные заболевания, аппендэктомию в 1978 году. Общее состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена, отмечается пастозность и небольшая гиперемия подглазничной и щечной областей слева, гиперестезия. В полости рта зубы верхней челюсти справа интактные, перкуссия их безболезненная. При пальпации переходной складки в области 2.4, 2.5 начинается болевой приступ продолжительностью 3 секунды.

Контрольные вопросы или задания

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Сформулируйте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. Чем обусловлена необходимость консультации больной у стоматолога?
5. Имеет ли значение в описанной клинической ситуации, то, что больная перенесла аппендэктомию?

Эталон ответа на ситуационную клиническую задачу №1

1. Жалобы больной на приступообразные рвущие боли, данные анамнеза (лечилась у невропатолога по поводу невралгии тройничного нерва слева), наличие “курковой” зоны на слизистой оболочке по переходной складке в области 2.4, 2.5 зубов и гиперестезия щечной области слева свидетельствуют о невралгии II ветви тройничного нерва слева.
2. Диагноз: невралгия II ветви тройничного нерва слева.
3. Следует провести обследование больной у невропатолога, отоларинголога и терапевта. При выявлении органической патологии лечение должно быть комплексным. Назначаются противоэпилептические средства (тигретол, суksилен, финлепсин, ривотрил, морфолен, триметин, клоноцепам), витамины группы “В”, биогенные стимуляторы, антигистаминные препараты и т. п., физиолечение.
4. Консультация подобных больных стоматологом необходима для обследования челюстно-лицевой области с целью выявления заболеваний, являющихся причиной развития вторичных (симптоматических) невралгий ветвей лицевого нерва, а также заболеваний, имеющих сходные клинические симптомы.
5. Не имеет.

Ситуационная клиническая задача №2

Ребёнок В., 10 месяцев. Жалобы на гнусавый голос, заброс пищи в полость нос, периодически поперхивается и срыгивает. Со слов мамы ребёнок родился в срок. Вес при рождении 3300 г. В весе прибавляет плохо. При осмотре выявлено, что лицо симметрично. В полости рта по средней линии дефект твердого неба с ровными эпителизированными краями, дефект соединяется с полостью носа, слизистая полости носа гипертрофирована, отечна. Мягкое небо провисает, целостность не нарушена.

Контрольные вопросы или задания

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Сформулируйте диагноз.
3. Укажите возможные причины данной патологии и время их воздействия.
4. Перечислите функциональные нарушения при этой патологии.
5. Составьте план комплексного лечения и реабилитации ребёнка.

Эталон ответа на ситуационную клиническую задачу №2

1. Имеет место щелевидный дефект мягкого и частично твёрдого нёба, хронические гипертрофические разрастания слизистой оболочки носоглотки грибовидной формы, ширина расщелины по линии А 1,8 – 2 см, фрагменты мягкого нёба укорочены;
2. Врождённая неполная расщелина твёрдого и мягкого нёба;
3. Данный врождённый порок развития челюстно-лицевой области сформировался в период с 7 по 12 неделю беременности (первый триместр). Причиной формирования врождённой патологии могут быть либо наследственные факторы, либо неблагоприятное воздействие факторов внешней среды (тератогенных);
4. Нарушены функции сосания, глотания, внешнего дыхания, речи;
5. Уранопластика в 4 - 6 лет, с 3х-летнего возраста занятия с логопедом и ортодонтическое лечение в до - и послеоперационном периоде.

4.1.6 Список тем рефератов

1. Невралгия тройничного нерва. Хирургические методы лечения.
2. Методы лечения невралгии лицевого нерва.
3. Клиника, диагностика, лечение анкилозов ВНЧС.
4. Миофасциальный синдром болевой дисфункции. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
5. Виды контрактур нижней челюсти, методы устранения.
6. Артроскопические методы обследования ВНЧС.
7. Костная пластика при анкилозах ВНЧС.
8. Пластика лоскутом на ножке.
9. Формирование носа по методу Хитрова.
10. Лоскуты на микрососудистом анастомозе, используемые для замещения дефектов на лице.
11. Общие закономерности микрососудистой анатомии тканей и типы кровообращения сложных тканевых комплексов. Их классификация, функции, показания к использованию.
12. Контурная пластика. Виды имплантатов, показания, противопоказания к применению.
13. Методы пластического восстановления утраченных тканей носа.
14. Челюстно-лицевое протезирование на имплантатах. Показания, противопоказания, особенности методики.
15. Реабилитация пациентов после реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

1. Примеры тестовых заданий Определите один правильный ответ

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	<p>ХАРАКТЕРНЫМИ ДЛЯ БОЛЬНЫХ НЕВРАЛГИЕЙ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ЯВЛЯЮТСЯ ЖАЛОБЫ НА</p> <p>а) постоянные ноющие боли, снижение всех видов чувствительности или полное ее отсутствие</p> <p>б) короткие пароксизмы интенсивной боли, провоцирующиеся легким прикосновением к лицу</p> <p>в) приступы нарастающей по интенсивности боли в области глаза, челюсти, зубов, сопровождающиеся усиленным слезо- и слюноотечением</p> <p>г) длительные боли в области орбиты, угла глаза, сопровождающиеся нарушением остроты зрения</p> <p>д) ограничение открывания рта, болезненность при жевании, хруст и щелканье ВНЧС</p>	б

ПК-2	ДЕФОРМАЦИЯ КОСТНЫХ СУСТАВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ВНЧС НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ЯВЛЯЕТСЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ а) острого неспецифического артрита б) синдрома болевой дисфункции в) вывиха ВНЧС г) остеоартроза д) калькулезного сиалоаденита	г
ПК-3	ПЛАСТИКУ ВСТРЕЧНЫМИ ТРЕУГОЛЬНЫМИ ЛОСКУТАМИ ПО ЛИМБЕРГУ ИСПОЛЬЗУЮТ ПРИ а) короткой уздечке языка б) линейных звездчатых рубцах в) обширных дефектах костей лица д) обширных дефектах мягких тканей г) дефект концевой отдела носа	а
ПК-4	СРЕДСТВО ДЛЯ ФИКСАЦИИ ФРАГМЕНТОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ЕЕ ОСТЕОТОМИИ а) костный шов б) аппарат Рудько в) аппарат Збаржа г) компрессионно-дистракционные аппараты д) шина Вебера	а
ПК-5	НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ НЕВРАЛГИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ЯВЛЯЕТСЯ НАЗНАЧЕНИЕ а) ненаркотических анальгетиков б) спазмолитиков в) противосудорожных средств г) наркотических анальгетиков д) миорелаксантов	в

2. Пример ситуационной задачи

Больная П., 23 лет поступила с жалобами на боли, тугоподвижность и щелканье в ВНЧС с двух сторон. Утром открывание рта ограничено. Из анамнеза 12 месяцев назад проводилось лечение по поводу ревматоидного артрита коленных суставов. Состав крови в пределах нормы. Объективно: наблюдается отечность и гиперемия в области суставов. На томограмме суставные щели расширены.

Вопросы и задания.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Консультация, какого смежного специалиста необходима пациентке?
4. Предложите план лечения.
5. Назовите возможные осложнения заболевания.

Эталон ответа на ситуационную задачу

1. Хронический двусторонний ревматоидный артрит в стадии обострения.
2. Анализ крови на наличие ревматоидных факторов. Рентгенография ВНЧС.
3. Необходима консультация ревматолога.
4. Противовоспалительная терапия (НПВС), физиотерапия, мазовые повязки.
5. При отсутствии лечения возможно возникновение анкилоза ВНЧС

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
1.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
2.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
3.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022

10.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

Интернет-ресурсы:		
1	www.historymed.ru	
2	http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов	
3	http://www.stom.ru/ РСП – российский стоматологический портал	
4	http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции	
5	http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека	
6	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1.	Хирургическая стоматология / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.– URL: https:// ЭБС «Консультант студента» . – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70
Дополнительная литература				
2	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -544 с. - URL: https:// ЭБС «Консультант студента» . – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
3	Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360 с.- ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70
4	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928с. - ЭБС «Консультант врача». - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70
5.	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320с. - ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Лобанова, Н. И. Патология височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Н. И. Лобанова, Т. С. Ткаченко – Кемерово, 2017. – 102 с. -URL :«Электронное издание КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
2.	Лобанова, Н.И. Челюстно-лицевая и гнатическая			70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	хирургия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» – Изд. 2-е, испр. и доп. / Н. И. Лобанова. – Кемерово, 2020. –70 с. -URL :«Электронное издание КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
3.	Лобанова, Н.И. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по подготовке к практическим занятиям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» - Изд. 2-е, испр. и доп. / Н. И. Лобанова. – Кемерово, 2020. – 103 с. - URL : «Электронное издание КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			70

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Б1.69 «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

На 2023 - 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП 1670.

Дата утверждения «06»июля 2022г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г 2. Исключить компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-5 ввести компетенцию ПК-2, ПК-6 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека» «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный